

## NOTAS FORMACION ACP LARES ALICANTE/VALENCIA

(5-8 de Marzo de 2019)

Se presenta a continuación la información registrada de los trabajos en grupo por parte de los participantes en la formación.

El análisis de las aportaciones muestra que estas se centran en aspectos preliminares a la implantación de cambios asociados a la ACP.

Así, aspectos como la **sensibilización y/o la formación** son predominantes. En algunos grupos se mencionan **cambios ambientales** referidos a mobiliario y/o cambios uniformes.

También se registran propuestas para ajustar la **organización** tales como asignación de profesionales de referencia, trabajar su estabilidad, organización de actividades por preferencia. En algunos centros se plantea crear unidades de convivencia con profesional voluntario.

En los siguientes cuadros se muestran las aportaciones registradas de los distintos grupos (No se dispone de los registros de uno de los días de formación en Valencia)

## INFORMACION DEL TRABAJO EN GRUPOS

### VALENCIA

Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5
Sensibilización Formación	Desarrollar historias de vida Asignar Profesionales de referencia	Información Residentes/Familias (Grupo Impulsor) Fomentar el voluntariado para salir a la calle Luces Indirecta	Cambio vestuario Elegir turnos de comedor Actividades por preferencias	Informar Familiares/sindicatos Reubicar Mobiliario Fomentar Voluntariado

Grupo 6	Grupo 7	Grupo 8	Grupo 9
	Colocación Plantas Fotos actuales Musica Inculcar pequeños detalles Explicar nuevo Marco Plantear cambios uniformes Eliminar carros	Flexibilizar Tareas Potenciar a participación Sensibilizar residentes	Reunión Grupo Impulsor de centro Informar a toda la organización Evaluar/Tomar fotos Personalización Ambientes Formar personal

### ALICANTE

Madre Elisea	La Molineta	Fontilles	Alacant
Adecuación de Ambientes Estabilidad Profesional de Referencia	Sensibilización a profesionales/familias/residentes Diseñar unidades Información/Participación familias Generar convivencia con cambios ambientales	Sensibilizar al cambio Reorganizar sistema de trabajo	Crear Unidad de Convivencia con personal voluntario Informar Personal

Se adjuntan a continuación algunas de las diapositivas mostradas en la Formación que pueden servir de ayuda a los participantes en el periodo inicial de implementación de cambios para la instauración de la ACP.

## **La implementación de cambios será más factible:**

- Si son percibidos como mejoras para el trabajo
- Si se proponen en un marco colaborativo
- Si son compatibles con el desempeño habitual
- Si producen resultados visibles
- Si se pueden aplicar con facilidad

## Fases para liderar un cambio

Acciones a realizar T Martínez



### Fase 1. Prepararse para el cambio

- Identificación de variables organizacionales que facilitan o dificultan el cambio.
- Información a los distintos agentes (personas mayores, familiares y profesionales) sobre el enfoque ACP y el cambio de modelo.
- Formación básica a los profesionales del centro sobre qué es y supone el enfoque ACP.
- Abordaje de las resistencias.

### Fase 2. Construir un liderazgo compartido

- Clarificación y consenso de valores, misión y visión del centro.
- Creación de un grupo líder promotor del cambio.

### Fase 3. Conocer la situación de partida

- Evaluación inicial (toma de medidas en distintas variables relacionadas con las personas, organización, atención, etc.).
- Revisión participativa.

#### **Fase 4. Crear una ruta propia de mejora**

- Diseño inicial del plan de mejora.
- Información sobre el plan de mejora (personas mayores, familiares y profesionales) y consenso.
- Puesta en marcha del plan de mejora.
- Acompañamiento, apoyo y formación a los profesionales en las medidas de cambio.
- Incorporación de nuevas aportaciones.

#### **Fase 5. Seguir siempre avanzando**

- Evaluación de seguimiento.
- Identificación y puesta en valor de los logros.
- Nuevas medidas de cambio y actuaciones para la consolidación de logros.
- Acciones para fomentar la creatividad y un clima de continuo progreso