

# Memoria Formativa

de la AF 400-1

## PROTECCIÓN DE LA SALUD PARA LA COVID-19 EN CENTROS SOCIO SANITARIOS

FONTILLES FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

# 1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

## 1.1- Denominación y características generales.

**Denominación:** PROTECCIÓN DE LA SALUD PARA LA COVID-19 EN CENTROS SOCIOSANITARIOS

**Nº de Acción Formativa y Grupo:** 400 / 1

**Modalidad de impartición:** E-learning

**Nº de Horas:** 2

**Fecha de Inicio:** 06/07/2020

**Fecha de Fin:** 12/07/2020

**Empresa:** FONTILLES FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

**Nº de Participantes:** 5

## 1.2- Equipo Docente.

**Entidad Formadora:** CRITERIA RECURSOS HUMANOS SLU

### DAVID FERNÁNDEZ GÁMEZ

**Titulación:** Diplomado Universitario en Enfermería

**Experiencia profesional y docente:** Certificado de Profesionalidad Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes en Instituciones Sociales. 11 ediciones. INAEM. FUNDAE. Certificado de Profesionalidad Atención Sociosanitaria a Personas en el Domicilio. 3 ediciones. SAE. INAEM. Certificado de Profesionalidad Vigilancia, Seguridad Privada y Protección de Personas. 7 ediciones. INAEM. Cámara de Comercio Zaragoza. Soporte Vital Básico, uso del Desfibrilador Semiautomático y Control de Hemorragias. 20 ediciones. Semicyuc. SEPE. Gobierno de Aragón. Soporte Vital Avanzado. 2 ediciones. Hospitales Viamed. Zaragoza. Emergencias y situaciones críticas. Hospitales Viamed. Huesca. CFGM Técnico en Emergencias Sanitarias. 2 ediciones. Cesur. Escuela de Emergencias SAMU. Cuidados Paliativos. Fundomar. Manipulación de alimentos. Fundomar. Atención Especializada a Enfermos/as de Alzheimer. Fundomar. Cuidados Paliativos y Abordaje del Dolor. 4 ediciones. Sindicato de Enfermería Satse. Riesgos biológicos en la manipulación de residuos. Hedima. Tutoría de estancias clínicas de estudiantes de Grado de Enfermería de la Universidad San Jorge y Universidad de Zaragoza. Primeros Auxilios Pediátricos. Escuelas de Educación Infantil en Zaragoza. 9 ediciones. Atención sanitaria a Personas con Ictus. Asociación Ictus de Aragón. Estimulación de Personas Asistidas. Residencia Las Terrazas Zaragoza. Primeros Auxilios en la Aplicación de Productos Fitosanitarios. Zaragoza Dinámica. Primeros Auxilios. 30 ediciones. Human Chronos. FCC Zaragoza. Aguanorte Formación. Academia Avanza Zaragoza. Endesa Calatayud. CC Coso Real Huesca. Prosegur. Securitas. Recovericardio. Adira. Ayto. Zaragoza. Gestiona tu propia edad. Critería.

**Breve reseña curricular:** EXPERIENCIA SOCIOSANITARIA Proyecto de Cooperación al Desarrollo en Sahara. 2009. Unidad de Estancia Diurna Santa Clara Quality. 2011. Centro de Rehabilitación Psicosocial San Carlos. 2016. Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa. 2011-2015. - Urgencias. - Unidad de Cuidados Intensivos. - Servicio de Enfermedades Infecciosas. - Medicina Interna. - Traumatología. - Geriátrica. Hospital Universitario Miguel Servet. 2015-2020. - Urgencias. - Unidad de Cuidados Intensivos: Coronaria, Cirugía Cardíaca, Polivalente. - Geriátrica. - Oncopediatría.

## 2. OBJETIVOS Y CONTENIDOS DEL CURSO

### Objetivos:

En base a las recomendaciones publicadas por el Ministerio de Salud sobre las Medidas de Protección para la Covid 19 en Centros Sociosanitarios, este curso tiene por objetivo formar al alumnado en las directrices a seguir en cada factor implicado para protegerse a sí mismo/a y a las personas usuarias de los centros.

### Contenidos:

1. Fisiopatología y vías de contagio del SARS-CoV-2.
2. Aislamiento del paciente. Estricto, respiratorio...
3. Primeros auxilios en paciente con Covid-19.
4. Autocuidados y cuidados psicológicos en el personal sociosanitario y sanitario.
5. Medidas de prevención generales dirigidas a la prevención y control de COVID-19 para personal sanitario.
6. Medidas generales de información y actuación dirigidas a la dirección y personas responsables de
7. Medidas generales de información y actuación dirigidas a todo el personal para su protección y para
8. Cómo mantener una correcta higiene de manos: lavado y soluciones desinfectantes.
9. Utilización de EPIs
  - Cómo usar guantes de manera adecuada frente al Covid-19
  - Cómo usar una mascarilla frente al Covid-19: colocarla y retirarla con seguridad
  - Cómo usar y desinfectar pantalla
  - Cómo usar y desinfectar bata
  - Protección respiratoria
  - Protección ocular
10. Limpieza y desinfección de las superficies y espacios.
11. Gestión de residuos.
12. Vajilla y ropa de cama.

### 3. OBJETIVOS CONSEGUIDOS

De los 5 alumnos matriculados en el curso:

- 3 han alcanzado el 100% de los contenidos y actividades programadas.
- 1 no ha alcanzado los requisitos mínimos para ser apto en el curso.
- 1 no ha accedido a la plataforma.

### Listado de Participantes

En esta formación han participado los siguientes trabajadores:

NIF	Nombre	Estado	Bonificado	Progreso	Calificación	Tiempo
53630939E	Elizabeth Atienza Quintana	Apto	Sí	100%	Apto	05:13:56
54640210F	Elizabeth Mariño Rojas	No apto	No	0%	No apto	00:00:00
53944894G	Aroa Martinez Guardiola	Apto	Sí	100%	Apto	04:15:29
Y7300542B	Rocio Liliana Ochoa Moreno	Apto	Sí	100%	Apto	05:45:55
76081511H	Ester Salva Lull	No apto	No	50%	No apto	03:47:38

### 4. DETECCIÓN DE NECESIDADES

Las necesidades están indicadas en la encuesta de evaluación de la calidad.

### 5. VALORACIÓN DEL CURSO Y LOS PARTICIPANTES

No hay datos relevantes que mencionar.

### 6. OBSERVACIONES E INCIDENCIAS

No ha habido incidencias reseñables.

### 7. COMENTARIOS DE LOS PARTICIPANTES

Comentarios de los participantes en sus cuestionarios.

## 8. RESULTADO FINAL DE LAS EVALUACIONES

Datos basados en las encuestas de 3 participantes. Los alumnos deben responder a las encuestas con valores entre 1 y 4.

Pregunta	Media
1.1 El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas/horarios, entrega material)	3,33
1.2 El número de alumnos del grupo ha sido adecuado para el desarrollo del curso	3,67
2.1 Los contenidos del curso se han ajustado a mis necesidades formativas	3,67
2.2 Ha habido una combinación adecuada de teoría y práctica	3,00
3.1 La duración del curso ha sido suficiente según los objetivos y contenidos del mismo	3,33
3.2 El horario ha favorecido la asistencia al curso	3,00
4.1 La forma de tutorizar el curso de los TUTORES ha facilitado el aprendizaje	3,33
4.2 Los TUTORES conocen los temas tratados en profundidad	3,33
5.1 La documentación y materiales entregados son comprensibles y adecuados	4,00
5.2 Los medios didácticos están actualizados	3,67
7.1 Las guías tutoriales y los materiales didácticos han permitido realizar fácilmente el curso (impresos, aplicaciones telemáticas)	4,00
7.2 Se ha contado con medios de apoyo suficientes (tutorías individualizadas, correo y listas de distribución, teleconferencia, biblioteca virtual, buscadores...)	3,33
8.1 Se ha dispuesto de pruebas de evaluación y autoevaluación que me permiten conocer el nivel de aprendizaje alcanzado	-
8.2 El curso me permite obtener una acreditación donde se reconoce mi cualificación	-
9.1 Puede contribuir a mi incorporación al mercado de trabajo	3,33
9.2 Me ha permitido adquirir nuevas habilidades/capacidades que puedo aplicar al puesto de trabajo	3,67
9.3 Ha mejorado mis posibilidades para cambiar de puesto de trabajo en la empresa o fuera de ella	3,00
9.4 He ampliado conocimientos para progresar en mi carrera profesional	3,00
9.5 Ha favorecido mi desarrollo personal	3,67
Grado de satisfacción general con el curso	3,67
<b>Media</b>	<b>3,44</b>